**NGHE – VIẾT: MỘT MÁI NHÀ CHUNG.**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 213 --**

**PHÂN BIỆT AU/ÂU, AU/AO.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhớ -viết đúng chính tả 4 khổ thơ đầu bài thơ Một mái nhà chung. Trình bày

đúng bài thơ 4 chữ.

- Làm đúng BT điền các vần au / âu hoặc au / ao.

- Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các bài tập chính tả.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nhớ – viết, chọn bài tập chính tả phù hợp với yêu cầu khắc phục lỗi của bản thân, biết sửa lỗi chính tả,...

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để ttrar lời câu hỏi trong bài.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Góp phần bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, tình hữu nghị

qua nội dung các bài tập chính tả.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Chọn nhanh thẻ từ: **l** hay **n** gắn vào ô trống trên bảng.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**:  **(15’)**  - Mục tiêu:  + Nhớ – viết đúng chính tả 4 khổ thơ đầu bài thơ Một mái nhà chung. Trình bày đúng bài thơ 4 chữ.  + Làm đúng BT điền các vần au / âu hoặc au / ao.  + Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các bài tập chính tả.  - Cách tiến hành:  **2.1. Hoạt động 1: Nghe - viết**  **\* Chuẩn bị**  - GV nêu nhiệm vụ và đọc mẫu 4 khổ thơ đầu của bài thơ Một mái nhà chung.  - Mời HS đọc đoạn viết  - YCHS lớp nhẩm đọc đọc thuộc lòng 4 khổ thơ.  - Hướng dẫn HS viết từ khó dễ viết sai chính tả: Lòng đất, rập rình, dím.....  - GV hướng dẫn cách viết bài:  + Tên bài có 4 tiếng, viết chữ đầu cách lề 4 ô li.  + Mỗi dòng khổ thơ có 4 dòng. Mỗi dòng thơ có 4 tiếng; viết chữ đầu cách lề 4 ô li.  + Viết hoa tên bài và các chữ đầu dòng.  \* **Viết bài**.  - GV giữ yên lặng cho HS viết bài.  **\* Sửa bài**  - GV đọc lại 1 lượt toàn bộ bài chính tả cho HS rà soát.  - GV chữa 2 - 3 bài. Có thể chiếu bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét về: nội dung, chữ viết, cách trình bày của bài viết  - GV nhận xét chung.  **2.2. Hoạt động 2: Làm bài tập**  **Bài 2/T89**  **\* Chọn vần phù hợp với ô trống.**  **2a. Chọn vần au hay âu?**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV viết nội dung bài tập lên bảng (2 lần); mời 2 nhóm (mỗi nhóm 5 HS) lên bảng làm bài tập theo hình thức thi tiếp sức. HS cuối cùng đọc kết quả của cả nhóm.  - Cả lớp và GV bình chọn nhóm thắng trong cuộc thi.  - Cả lớp đọc lại 4 dòng thơ đã hoàn chỉnh; sửa bài theo đáp án đúng  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **Bài 3/T90**  **\* Chọn tiếng trong ngoặc đơn phù hợp với ô trống:**  **3a. Chọn tiếng có vần au hay âu?**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV viết nội dung bài tập lên bảng (2 lần); mời 2 nhóm (mỗi nhóm 5 HS) lên bảng làm bài tập theo hình thức thi tiếp sức. HS cuối cùng đọc kết quả của cả nhóm.  - Cả lớp và GV bình chọn nhóm thắng trong cuộc thi.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **3. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, sau khi học xong bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  + Em hiểu ngôi nhà chung của muôn loài dưới mái nhà ấy là gì?  - Là một học sinh em cần làm gì để ngôi nhà chung của chúng ta ngày càng tươi đẹp hơn.  **4. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi.  + Trả lời: Chữ l hay n?  **L**úa **n**ếp **l**à **l**úa **n**ếp **l**àng, **l**úa **l**ên **l**ớp **l**ớp **l**òng **n**àng **l**âng **l**âng.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - 1-2 HS đọc lại  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS viết bài vào vở  - HS nghe, soát bài.  - HS tự sửa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả)  - 1 HS đọc YC của BT và các dòng thơ  - Cả lớp làm bài vào vở Luyện viết 3.  **- Đáp án**: tàu, tàu, màu, màu, cầu.  - Các nhóm nhận xét.  - 1 HS đọc YC của BT và các dòng thơ  - Cả lớp làm bài vào vở Luyện viết 3.  **- Đáp án:** nhà lầu, thuộc làu; mầu  nhiệm, màu sắc.  - Em hiểu ngôi nhà chung của muôn loài dưới mái nhà ấy là trái đất.  - Bảo vệ môi trường, giữ gìn nguồn nước, giảm khí thải, tiết kiệm nước, tiết kiệm điện.... |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................